

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысы.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.Білім беру ұйымы туралы мәлімет. Ерейментау ауданы білім бөлімінің «Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай –Мектеп) білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым. Мектептің орналасқан жері:020802,Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Тайбай ауылы, Сарыарқа көшесі, 54үй; Мекеме 1972 жылы салынған,жобалық қуаты 460 оқушыға арналған, 2 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, онда 17 сынып –комплект (барлығы 232 оқушы) оқиды. Мектепке даярлық тобында мемлекеттік тілде 19 оқушы оқиды. Мектеп оқу –тәрбие жұмысын мемлекеттік және орыс тілінде жүзеге асырады.Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді.Оқу жаңа бағдарламаға сәйкес, оқу аптасы барлық сыныптарда -5 күн.

2.Құрылтайшы құжаттардың болуы. Мекеменің жарғысын Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен бекітілген.Заңды тұлғаны мемлекеттік қай тіркеу туралы анықтама 2021 жыл 15 қаңтарда берілген. Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 2021 жыл 08 ақпан №KZ20LAA00022345, мерзімі– шектелмеген.**(көшірмелері қосымша ұсынылады).**

3.Заңды өкілі туралы мәлімет.Мекеме директоры Ералинов Аскар Рустемович директор лауазымына Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, білім бөлімінің №91, 2011 жылғы 10 тамыз айының бұйрығымен тағайындалды. (копия 1) ,жеке куәлігінің №046355900,берілген күні 08.08.2019 жыл,берілген мекеме Қазақстан Республикасының ІІМ, ЖСН : 680807300116, тұратын мекен жайы: Ерейментау ауданы ,Тайбай ауылы, Сарыарқа көшесі №24 үй.

Телефон нөмірі: 8-716-33-376-39 taibai_o_m@mail.ru web-сайт: <http://sc0013.ereymentau.aqmoedu.kz>

Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 27 желтоқсандағы Азаматтық кодексіне, «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 23 қаңтардағы, «Мемлекеттік мүлік туралы» 2011 жылғы 1 наурыздағы заңдарына сәйкес, 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен «Ақмола облысы Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне ауыстырылды. **(көшірмелері қосымша ұсынылады).**

- 1) Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылында **«Жаңа технология енгізе отырып, танымдылық белсенділігін дамыту жолымен оқушылардың білім сапасын арттыру»**тақырыбында жұмыс жасады.

Мақсаты:

Нәтижелі, сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы шәкірттердің шығармашылық қабілетін дамыту, білімді өздігінен ала білу дағдысын қалыптастыру.

Оқытуды ғылыми ізденіс жұмыстарымен байланыстыру, зерттеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ғылыми-шығармашылық орталықтарының жұмысының мазмұнын жүйелеу.

Ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын білетін, түсінетін, адамгершілігі мол ұрпақ қалыптастыру. Үштілде оқыту үдерісін енгізу және дамытуға байланысты кеиенді іс – шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;

Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;

Инновациялық технологияларды меңгеруге, жаңартылған оқу бағдарламаларын (ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік, материалдық-техникалық, нормативтік) жүзеге асыруға жағдай туғызуды;

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- Бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;
- Ұлтымыздың құндылықтарын сақтай білетін, қазіргі заманға сай сапалы біліммен қаруланған отансүйгіш азамат тәрбиеленеді;
- Жаңа технологияларды жетік меңгерген, шығармашыл, жан-жақты (креативті) мұғалімдер саны арта түседі

2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыс жоспарының көшірмесі ұсынылады)

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2022-2023 жылында :

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы;

- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы;
- 10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы;
- Үйден оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 9-қосымшасы.

3) 1.1. Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

— «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

— «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);
- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
- «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы); – «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

«Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

«Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

1. «Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының қызметі мектеп Жарғысына сәйкес ,«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 Заңы , "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитария-лық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі дайындық 5 жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында, лицейлер мен гимназияларда жүзеге асырылады («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 30-бабы).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық қызметте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); - жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету - баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

"Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды даярлық сыныбы білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі). Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникулдық кезеңіне сәйкес каникулдар белгіленеді. Тәрбие-білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес толассыз тақырыптар, аптаға арналған циклограмма, стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) негізінде жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізудің негізгі талабы санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету болып табылады. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы 25-30 минут 20 сағатты құрайды. Вариативті компонентті анықтау кезінде аймақтың ерекшеліктері, балалардың мүдделері, ата-аналардың тілектері және білім беру ұйымының бағыты және т. б. ескеріледі. Мектепалды даярлық тобы мемлекеттік және орыс тілінде оқытылады.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы шағын орталығының және мектепалды сыныбының оқу-тәрбие жұмыстары нормативтік-құқықтық құжаттар және бағдарламалар негізінде іске асырылады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Қазақстан Республикасының Заңы

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепалды сыныбында балалардың болу ұзақтығы 3.5 сағатты құрайды (13.30-ден бастап 17.00-ға дейін) 5 күндік жұмыс аптасында (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері)

1.1. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогикалық кадрлар құрамына талдау.

Мектепалды даярлық тобында 1 педагог қызметкер жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Кадрлар тұрақты.

Педагогтың жоғары білімі бар- 0 педагог , соның ішінде мектепке дейінгі білімі бар- 0 педагог , арнайы орта білімі бар-1.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагог тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	1	-	-	1	27 жыл 3 ай

1.2 Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта

Мектепке дейінгі ұйымда оқу - тәрбие жұмысының басты шарты – пәндік дамыту ортасын құру болып табылады. Пәндік – дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық–педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, көркемдік дамуына қолайлы жағдай жасалған. Топ бөлмелеріндегі дамыту ортасы пайдалы ұйымдас-тырылған, әртүрлі материалдармен толықтырылған, әдеби орталық, табиғат бұрышы, құрылыс құрастыру ойын орталығы, өнер орталығы, дене шынықтыру орталығы, сюжетті –рөлдік

ойындар, шығармашылық орталығы арнайы жабдықталған. Мұндай ортада барлық топ балалары танымдық шығармашылық іс - әрекетке бір уақытта белсенді араласады. Ортаны құрудың анықтаушы сәті педагогикалық пікір, мақсат болып табылады. Бұл мақсатқа жету таңдаған білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы жүзеге асырылады. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балалардың таным қабілетін арттыруда ойын бөлмесіне телевизор орнатылған. Қосылған интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам. Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру бағыты бойынша өлшемшарт бағасы- жақсы деп бағаланды.

1.3.Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

р/с	Балалардың аты-жөні	жылы	номинация
1	Ырзабек Шағбан	2020 жыл	Халықаралық ПОНИ байқауы сертификат
2	Нұрдыбек Таңжарық	2020 жыл	Халықаралық ПОНИ байқауы сертификат

а. .Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

р/с	Балалардың аты-жөні	жылы	номинация
1	Еламан Сағатбек	2023 жыл	I дәрежелі диплом «Шексіз шығармашылық» атты I Халықаралық шығармашылық байқауы
2	Зейнел Іңкәр	2023	I дәрежелі диплом «Мың бұлақ» республикалық шығармашылық байқауы

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу, курстарға қатысу арқылы арттырады -бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу және аудандық, облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісіп тұрады.

Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30	30-40 жас	40-50	50-60	60жастан
-------------	-----------------	-------	-----------	-------	-------	----------

		жас		жас	жас	жоғары
2022-2023	1	-	-	-	1	-

Педагогикалық кадрлар құрамы

Бар-лық педа-гог саны	Оның ішінде				Еңбек өтілі					Санаты							Жасы				
					2		3-10	11-20	20		Педагог							41-50 жас	51-60 жас		
1	1	-	1	-	-	-	-		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
8-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

		-	-	-	-	-	-	-	-	1/19	19/100	1/19	19/100%

Білім беру ұйымының басшысы Ералинов Аскар Рустемович _____

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

3.Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепалды тәрбиелеу-білім беру үрдісінің негізгі қатысушылары балалар, педагогикалық қызметкерлер және тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе заңды өкілдер) болып табылады. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтар оқу мен тәрбие әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай тартымды, мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі. Себебі, ойын – баланың негізгі әрекеті. Ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды. Сол арқылы дамиды, өседі. Ойын үстінде игерген білім-білік дағдыларын қолдануға, жетілдіруге мүмкіндік алады. Сондықтан да тәрбиешілер баланың шығармашылығын, дербестігін, ерік-жігерін шыңдауға бағытталған түрлі ойындарды ұйымдастырып, оны дұрыс, тиімді тәсілдермен жүргізуге тырысады. ҰОҚ-ін өткізу барысында оқытудың дәстүрлі емес түрлерін пайдаланады (ойын, сайыс, саяхат, т.б). Балалардың тілдік қатынасын дамыту, шығармашылық қабілетін ашу мақсатында Ұ.О.Қ-н жоспарлауда жаңа әдістер мен тәсілдерді қолданады: Лэпбук әдісі, Воскобович ойын технологиялары.

Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің арасындағы қарым-қатынас адамгершілік тұрғыда, жалпы адами құндылықтар негізінде қалыптасқан. Қазақстан Республикасының «Қазақтан Республикасындағы балалар құқығы» заңына сәйкес МДМ әр баланың құқығын қорғайды. Жыл сайын 1-маусымда балаларды қорғау күні қарсаңында мерекелік іс-шаралар түрлендіріле өткізіледі.

Оқу жоспары 5 білім беру саласын қамтиды: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» және мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытудың негізгі құзіреттіліктерін қамтамасыз етуге бағытталған.

Оқу жоспарының құрылымы:

* түсініктеме хат;

* базистік оқу жоспары;

* ҚР МДББМ-де жаңа 2022-2023 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде жасалған жас ерекшеліктеріне қарай әрбір топқа арналған үлгілік оқу жоспары;

Оқу жоспарын әзірлеуде:

- Әрбір білім беру саласындағы Ұ.О.Қ-і сандарының сәйкестігі;

- Ұ.О.Қ-ң ұзақтығы;
- Ұ.О.Қ-ң апталық жалпы көлемі ескерілді.

Апталық жүктеме балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестендірілген .

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі ҚР МДББМ-де жаңа оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде әзірленген.

Білім беру салалары бойынша бөлінген ҰОҚ-ң саны жүктеме санынан аспайды және балалардың жас ерекшеліктерін, балалардың қабілеттерін ескере отырып, стандартқа сәйкестендіріп бөлінген.

Балалардың бір күндік іс-әрекетінің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру салаларын байланыстыра жоспарланады. Циклограмма бір аптаға жаңартылған бағдарламаның талабына сай жасалады. Педагогтардың барлық құжаттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай жүргізіледі.

Қосымша 6

Сауалнамаға мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (5 жастан бастап) Сауалнамаға 19 ата-ана қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша анықталды:

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен келіс пеймін	Келіс пей мін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін	Толы ғымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				10(53%)	9(47%)
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезіндешығармашылық танытады				11(58%)	8(42%)
3	Дербес қимыл	Командада қимылды ойындарды					

	белсенділігі	ұйымдастыру дағдыларын игерген				10(53%)	9(47%)
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				6(32%)	13(68%)
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				10(53%)	9(47%)
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				6(32%)	13(68%)
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				6(32%)	13(68%)
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				6(32%)	13(68%)
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				7(37%)	12(63%)
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				12(63%)	9(37%)
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				10(53%)	9(47%)
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				9(47%)	10(53%)
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				12(63%)	7(37%)

14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				16(84%)	3(16%)
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				15(79%)	4(21%)
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				15(79%)	4(21%)
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				9(47%)	10(53%)
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				5(26%)	14(74%)
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				4(21%)	15(79%)
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				5(26%)	14(74%)
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				10(53%)	9(47%)
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				10(53%)	9(47%)

23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				10(53%)	9(47%)
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				15(79%)	4(21%)
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				11(58%)	8(42%)
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				16(85%)	3(15%)
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				7(37%)	12(63%)
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				11(58%)	8(42%)
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				16(85%)	3(15%)
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				17(89%)	2(11%)
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын				13(68%)	6(32%)

		меңгерген					
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				13(68%)	6(32%)
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген				15(79%)	4(21%)
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				13(68%)	6(32%)
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				16(85%)	3(15%)
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				12(63%)	7(37%)
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				6(32%)	13(68%)
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				4(21%)	15(79%)
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				2(11%)	17(89%)

40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				2(11%)	17(89%)
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				2(11%)	17(89%)

4.3 Тәрбие жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

«Бала құқығы туралы» БҰҰ.

- Қазақстан Республикасының
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы.
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы. - «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы.
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 (19.04.2019-ға өзгерістер мен толықтырулармен).
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы

№988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру құрылымына директордың ТІЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-10 сынып аралығында 17 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 8 сынып, 5-9-сыныптарда 8 сынып, 10-11-сыныптарда 1 сынып бар, даярлық сыныбы - 1

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарға басты назар аударылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау, орындалуын қадағалау, қорытындысын шығару және кемшіліктермен жұмыс жасау.
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу, оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын басты назарға алу.
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналардың рөлін арттыру, олардың мектеппен бірлесіп бір бағытта жұмыс жасауға бар күштерін салуға шақыру.
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;
5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.
6. Жоспарға сәйкес енгізілген өзгерістер мен ұсыныстарды қапада қалдырмау және жоспарланған түрлі жобаларды енгізу және іске асыру.

Тәрбие жұмысының жоспарында белгілі, атаулы даталар ескерілген. Кітапханашы, дене шынықтыру мұғалімі, педагог-психолог, медбике, АӘД жетекшісі, аға тәлімгер мен сынып жетекшілер бірігіп, санитарлық талаптар сақтап жұмыс атқарады, апта сайын жоспарға сәйкес тақырыптық сынып сағаттар өткізілді. Өткізілген іс-шаралар бойынша ақпаратты мектептің инстаграмм мен фейсбук парақшасында көруге болады.

Біздің мектеп 2017-2018 оқу жылынан бастап патриоттық тәрбие бағыты бойынша жұмыс атқарады.

Патриоттық тәрбиенің басты мақсаты – еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін, тыныштық пен бейбітшілікті сақтайтын, ұлтаралық мәдениетті дамытатын, еліміздің рәміздеріне құрметпен қарайтын, әлемдік деңгейде бейбітшілік пен өркениеттілікке өз үлесін қосатын адамгершілік мұраты биік патриот, намысын қаһарман, қайсар, жігерлі жас ұрпақты тәрбиелеу.

Мектепте 5-9 сынып «Жас Сарбаз» сыныптары және «Бүркіт» әскери патриоттық клубы жұмыс істейді. Жетекші – Жаншуаков Джамбыл Жанатович.

Жас сарбаздар мен «Бүркіт» әскери-патриоттық клуб мүшелері мектеп өміріне, барлық өткізілетін іс-шараларға белсена қатысады.

<https://www.instagram.com/p/CqkPpMbtZoC/>

<https://www.instagram.com/p/CrdXveGNmi-/>

<https://www.instagram.com/reel/Cr3bESDsMBA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/Cr2NZ2Lr1m4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Білім күніне арналған мерекелік іс-шаралар «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында ұйымдастырылды. Салтанатты жиынға Тайбай ауылы округінің әкімі Карибжанов Талғат Бапанұлы қатысып, оқушыларға, ата-аналарға ақ тілегін жолдады. Салтанатты жиыннан кейін әрбір сыныпта «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтілді. Барлық сыныптар білім күніне арналған сынып сағаттарын өз деңгейлерінде жақсы өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Ch9xbOete5k/>

<https://www.instagram.com/p/Ch9xUmiNwjU/>

<https://www.instagram.com/p/Ch9xeZctXT5/>

Балалар жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы бойынша «Мектептегі тәртіп ережелері», «Абайлаңыз, балалар!» 1-4 сыныптар үшін акция ұйымдастырылып, әлеуметтік желілерге ақпарат, жадынамалар орналастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Ci-RsYOtXvp/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-QXwKtGen/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-QdSBNG4G/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-RsYOtXvp/>

Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау масатымен ата-аналарға арналған жадынамалар әлеуметтік желілерге орналасатырылды.

<https://www.instagram.com/p/Ci-RsYOtXvp/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-QdSBNG4G/>

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02V8JQ4Sj8ZdHihjS9nfQonzovxXH0WZcKS32Chvv65kRpYdnqp3Fy82JSojx8xb1Hkl&id=100056046225061&sfnsn=mo&mibextid=TslG8F)

[story_fbid=pfbid02V8JQ4Sj8ZdHihjS9nfQonzovxXH0WZcKS32Chvv65kRpYdnqp3Fy82JSojx8xb1Hkl&id=100056046225061&sfnsn=mo&mibextid=TslG8F](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02V8JQ4Sj8ZdHihjS9nfQonzovxXH0WZcKS32Chvv65kRpYdnqp3Fy82JSojx8xb1Hkl&id=100056046225061&sfnsn=mo&mibextid=TslG8F)

5-қыркүйек күні Республикасы Халықтарының Тілдер күні «Тәуелсіздік-мемлекеттік тірегі», «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!». А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне арналған іс-шаралар онкүндігі жоспарланып өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CiHyPhrNRZ5/>

<https://www.instagram.com/p/CiHyRPYAXHz/>

Тәрбие жұмысының жұмыс жоспары сілтемелерде берілген:

Оқушылардан Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге, ҚР Гимнін үздік орындауға үйрету және білімдерін тексеруге сауалнама алынды және сауалнама нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар мектептің Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде «Мектеп парламентінің» жұмысы жүйелі жолға қойылған. Оқу жылының басында мектеп Президенті мен фракция жетекшілері сайланып, жылдық жұмыс жоспары негізінде ісшаралар ұйымдастырылады.

Құқықтық тәрбие

Оқу жылының басында сыныптық және мектептік әлеуметтік паспорттары жасалады. Әр түрлі санаттағы оқушылармен нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарға сай жұмыстар жүргізіледі. Оқу жылының басында сынып жетекшілер әр оқушыға психологиялық-педагогикалық талдау жасап, бақылау күнделіктерін жүргізеді және отбасының тұрмыстық-әлеуметтік жағдай туралы акт жасалады. Бұның барлығы оқушылар туралы барлық мәліметтері бойынша нақты көріністі көруге және уақтылы шара қолдануға, жекелеген оқушылар мен отбасымен жұмыс жүргізуге мүмкіндік береді. Әр жыл сайын аз қамтылған санатындағы отбасы балаларына жалпыға міндетті оқу қорынан Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына сай материалдық және қаржылай көмектер көрсетіледі. Мектеп бойынша соңғы 3 жылда МІБ тізімінде және ҚЮП есебінде тұрған оқушылар бар. Соңғы 3 жылға салыстырмалы мониторингі:

Тіркеу түрі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Мектепшілік тұрған оқушылар саны	тіркеу	0	1	0
Аудандық есепте оқушылар саны	тұрған	0	1	0
Барлығы		0	1	0

Жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

1. Мектепте сабақтан себепсіз қалатын оқушылар жоқ. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы күн сайын қадағаланады. Сабаққа келмеген оқушылардың сынып жетекшілері ата-аналарына хабарласып себебін анықтайды;
2. Өмірдің қиын жағдайында тұрған балалары бар отбасылардың есебіне қою және бірыңғай анықтау мақсатында сынып жетекшілер мен ауыл инспекторымен бірлескен рейдтер өткізді. Рейд нәтижесінде ешқандай отбасы болған жоқ.
3. Мектепте қамқоршылыққа алынған балалар жоқ.

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қамшылыққа оқушылар саны	алынған	0	0	0

4. Оқушылар арасында құқық бұзушылықты ескерту, алдын алу бойынша психологиялық қызмет жұмысы бойынша арнайы жұмыс тобы құрылған, жылдық жұмыс жоспары жасалып бекітілген, жоспар негізінде жұмыстар жүргізіледі.

Жыл ағымында балалар мен жеткіншектерді мектептік және мектептен тыс өткізілетін үйірмелерге, спорттық секцияларға, қосымша білім беру ұйымдарына қатыстыруға жұмылдыру жұмыстары ұйымдастылады. Мектепте пәндік үйірмелер, спорттық секциялар жұмыс жасайды, барлық оқушылар мектептік және мектептен тыс өтетін үйірмелерге тартылған.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылған. Әр айдың соңғы аптасында Кеңес отырыс өткізіледі. Оқушылар арасында «Девиантты» мінез-құлықты балалар санатына жататын оқушылар жоқ. Сынып жетекшілер мектеп педагог-психологпен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Дж.Мореноның «Социометрия» әдісі, мақсаты: ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау. «Кондаш» тест, мақсаты, оқушылардың темперамент типтері анықталды. «Менің мектепке деген көзқарасым» Сауалнамасы алынды. Бұл тестті алудағы мақсат баланың оқу мотивациясын анықтау.

5. Өз денсаулығына және салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастыру .

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша жасөспірімдер арасында нашақорлық, шылым, ішімдікке тәуелділіктің алдын алу бойынша арнайы жоспар құрылған. Аталмыш бағытта сынып жетекшілер мектептің тәрбие ісінің орынбасары, аға вожатый, педагог-психологпен бірлесіп, әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Мысал ретінде жыл сайын жыл ағымында өткізілетін жұмыстарға тоқталар болсақ, «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» атты сынып сағаттары өткізіліп, дәстүрлі «Денсаулық» фестивалі қыркүйек айында әр түрлі спорттық іс-шаралар негізінде өткізіледі.

Оқу жылының басында кәмелетке толмағандар арасында сырт келбетіне қарап нашақорлық заттарын қолдану белгілерін анықтау, "Зиянды әдеттерге әуес топқа" жататын жасөспірімдер тізімін жасау жұмыстары жүргізілді, нәтижесінде ешқандай оқушы анықталмады. Салауатты өмір салтына деген білімі мен қатынасын анықтау мақсатында іс-шаралар өткізілді. Қазан айында 7-11 сынып оқушылары арасында нашақорлық белгісін анықтау мақсатында сауалнама алынады, онда аталмыш дертке шалдыққандар болған жоқ. Қазан айында 8-11 сыныптарда мектеп медбикесі Серикова А.М. "Нашақорлыққа жол жоқ!" атты ашық әңгіме өткізу, оқушылармен пікір алмасып, кеңестер береді. Желтоқсан айында "Нашақорлыққа жол бермейміз" акциясы аясында әр түрлі тәрбиелік мәні зор іс-шаралар ұйымдастырылып, қаңтар айында 5-9 сыныптарда "Жаман әдеттен сақтанудың жолдары" тақырыбында нашақорлықтың алдын алуға бағытталған бейнероликтер көрсетілімі арқылы сынып сағаттарын өткізіледі.

Оқушыларды спорт секцияларымен қамту мониторингі

Оқу жылы	Секция саны	Қатысқан оқушы саны	Пайызы
2020-2021 о.ж	6 секция	116	50%
2021-2022 о.ж	7 секция	120	52%
2022-2023 о.ж	7 секция	135	58%

Тұжырым:

- Ата-аналарды Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;
- «Аналар», «Әкелер», «Әжелер, аталар» мектебінің жұмысын жандандыру.
- Білім алушылардың рухани – адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және денетәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс әрекеттер арқылы ұлттық құндылықтарға баулып, функционалдық сауаттылықтарын арттыру.

Тәрбие жұмысына талдау

КҮШТІ ЖАҚТАРЫ	ӘЛСІЗ ТҰСТАРЫ
<ul style="list-style-type: none">✓ Сынып жетекшілер, психолог-педагогтың оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылуы;✓ Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық сайыстарға қатысуға деген қызығушылығының артуы;✓ Мектеп «Дебат» клубының жұмысының жүйелі жолға қойылып, оқушылардың белсенділіктерінің артуы;✓ Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отыруы.✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқу сағатында тұрақты оқуы және іс-шараларға белсенді қатысуы.	<ul style="list-style-type: none">✓ Сынып жетекшілердің сынып ішіндегі күнделікті әрекетті жағымды ұйымдастырып, өзара қарымқатынасты орнатуы;✓ Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жандандыру, оқушылар арасында кездесетін әр түрлі аурулардың алдын алу;✓ Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қоғамдық орындағы тәртіп туралы түсіндірме жұмысты күшейту.

<p>МҮМКІНДІКТЕР</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тарту. ✓ Дарынды оқушыларды дамыту бағытындағы шараларды ұйымдастыру. ✓ Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жандандыру; ✓ Оқушыларға ерте жастан кәсіби бағдар беру жұмысын жандандыру; 	<p>ҚАУІПТЕР</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оқушылардың денсаулықтарының әлсіздігі; ✓ Ата-аналардың жұмысбасты болуы. Кейбір ата-аналардың бала тәрбиесіне немқұрайлы қарауы, отбасы тәрбиесінің жеткіліксіздігі. ✓ Интернет арқылы берілетін жағымсыз ақпараттан оқушыларға келетін қауіп-қатерлері. ✓ Мектеп- лицей жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне бағынбайтын оқушылардың болуы.
--	---

4) Әрбір оқу жылының басында әдістемелік-нұсқаулық хат және аудандық жылдық жоспар негізінде мектептің тәрбие жұмыстарының жоспары бекітіледі. Жалпы мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізіледі.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
3. Отбасы тәрбиесі
4. Ұлттық тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.
7. Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-10 сынып аралығында 17 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 8 сынып, 5-9-сыныптарда 8 сынып, 10-11-сыныптарда 1 сынып бар, даярлық сыныбы - 1

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарға басты назар аударылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау, орындалуын қадағалау, қорытындысын шығару және кемшіліктермен жұмыс жасау.
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу, оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын басты назарға алу.
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналардың рөлін арттыру, олардың мектеппен бірлесіп бір бағытта жұмыс жасауға бар күштерін салуға шақыру.
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;
5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.
6. Жоспарға сәйкес енгізілген өзгерістер мен ұсыныстарды қапада қалдырмау және жоспарланған түрлі жобаларды енгізу және іске асыру.

Тәрбие жұмысының жоспарында белгілі, атаулы даталар ескерілген. Кітапханашы, дене шынықтыру мұғалімі, педагог-психолог, медбике, АӘД жетекшісі, аға тәлімгер мен сынып жетекшілер бірігіп, санитарлық талаптар сақтап жұмыс атқарады, апта сайын жоспарға сәйкес тақырыптық сынып сағаттар өткізілді. Өткізілген іс-шаралар бойынша ақпаратты мектептің инстаграмм мен фейсбук парақшасында көруге болады.

Біздің мектеп 2017-2018 оқу жылынан бастап патриоттық тәрбие бағыты бойынша жұмыс атқарады.

Патриоттық тәрбиенің басты мақсаты – еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін, тыныштық пен бейбітшілікті сақтайтын, ұлтаралық мәдениетті дамытатын, еліміздің рәміздеріне құрметпен қарайтын, әлемдік деңгейде бейбітшілік пен өркениеттілікке өз үлесін қосатын адамгершілік мұраты биік патриот, намысын қаһарман, қайсар, жігерлі жас ұрпақты тәрбиелеу.

Мектепте 5-9 сынып «Жас Сарбаз» сыныптары және «Бүркіт» әскери патриоттық клубы жұмыс істейді. Жетекші – Жаншуаков Джамбыл Жанатович.

Жас сарбаздар мен «Бүркіт» әскери-патриоттық клуб мүшелері мектеп өміріне, барлық өткізілетін іс-шараларға белсене қатысады.

<https://www.instagram.com/p/CqkPpMbtZoC/>

<https://www.instagram.com/p/CrdXveGNmi-/>

<https://www.instagram.com/reel/Cr3bESDsMBA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/Cr2NZ2Lr1m4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Азаматтық, патриоттық, құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Білім күніне арналған мерекелік іс-шаралар «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында ұйымдастырылды. Салтанатты жиынға Тайбай ауылы округінің әкімі Карибжанов Талғат Бапанұлы қатысып, оқушыларға, ата-аналарға ақ тілегін жолдады. Салтанатты жиыннан кейін әрбір сыныпта «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтілді. Барлық сыныптар білім күніне арналған сынып сағаттарын өз деңгейлерінде жақсы өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Ch9xbOete5k/>

<https://www.instagram.com/p/Ch9xUmiNwjU/>

<https://www.instagram.com/p/Ch9xeZctXT5/>

Балалар жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы бойынша «Мектептегі тәртіп ережелері», «Абайлаңыз, балалар!» 1-4 сыныптар үшін акция ұйымдастырылып, әлеуметтік желілерге ақпарат, жадынамалар орналастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Ci-RsYOtXvp/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-QXwKtGen/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-QdSBNG4G/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-RsYotXvp/>

Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау масатымен ата-аналарға арналған жадынамалар әлеуметтік желілерге орналасатырылды.

<https://www.instagram.com/p/Ci-RsYotXvp/>

<https://www.instagram.com/p/Ci-QdSBNG4G/>

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02V8JQ4Sj8ZdHihjS9nfQnzovxXHoWZcKS32Chvv65kRpYdnqp3Fy82JSojx8xb1Hkl&id=100056046225061&sfnsn=mo&mibextid=TsLG8F)

[story_fbid=pfbid02V8JQ4Sj8ZdHihjS9nfQnzovxXHoWZcKS32Chvv65kRpYdnqp3Fy82JSojx8xb1Hkl&id=100056046225061&sfnsn=mo&mibextid=TsLG8F](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02V8JQ4Sj8ZdHihjS9nfQnzovxXHoWZcKS32Chvv65kRpYdnqp3Fy82JSojx8xb1Hkl&id=100056046225061&sfnsn=mo&mibextid=TsLG8F)

5-қыркүйек күні Республикасы Халықтарының Тілдер күні «Тәуелсіздік-мемлекеттік тірегі», «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» .А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне арналған іс-шаралар онкүндігі жоспарланып өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CiHyPhrNRZ5/>

<https://www.instagram.com/p/CiHyRPYAXHz/>

<https://www.instagram.com/p/CiHYXwiN5SX/>

<https://www.instagram.com/p/Ch9xmGGgO9X/>

Отбасы жобасы «Отбасы-орта мектеп» аясында отбасылық құндылықтарды насихаттау, қалыптастыру мақсатында іс-шаралар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cie7DcHNgT3/>

<https://www.instagram.com/p/Cie7FoFNBst/>

<https://www.instagram.com/p/Cie7FoFNBst/>

<https://www.instagram.com/p/Cie7H71N6Xf/>

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың және жыныстық қолсұғылмалаушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастырылды.

Мектептің, ата –аналардың бірлескен қызметін жоспарлап, ата – аналар оқу сапасын, баланың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында ата –аналарға жадынамалар жіберіліп, 1 - 4 сыныптар бастауыш сыныптардың мұғалімдері тарапынан «Мектеп, бала, отбасы», «Менің

отбасым», «Байлықтың атасы еңбек» атты тақырыптарында бірлескен шаралар өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша бірлескен кітап оқу күндері, отбасылық оқу күндері ұйымдастырылды.

Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық пен қылмыстық іс-әрекеттердің алдан алу мақсатында мектебімізде 2022/2023 оқу жылы бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, жылдық жоспар жасақталды. Осы жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік паспорты қалыптастырылды.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық әрекетке жол бермеу және ұрлық жасаудың алдын алу бойынша мектеп оқушыларымен ата-аналар қауымдастығының қатысуымен жиналыстар өткізілді. Жиналыс барысында учаскелік полиция инспекторы Н.А.Имаганбетов адамның және азаматтардың құқықтары мен бостандықтары жөнінде мағлұмат берді. Жиналыста инспектор балалардың беймезгіл көшеде жүрмеулері, автокөліктер жүргізеулеріне, сабақта ұялы телефон ұстамауларына байланысты түсінік жұмыстарын жүргізді. Ата-аналар жиналысы бала өмірі мен бостандығы тақырыбында өтіп, ата-аналар балаларының өміріне алаңдайтындықтарын, балалардың бос уақытын тиімді пайдалануларын дұрыс ұйымдастыру қажеттілігін ортаға салды. Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, әңгімелесу жұмыстары жүргізіліп қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, көктемгі каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру мақсатында учаскелік полиция инспекторы, полиция майоры Имаганбетов Нұржан Амантайұлымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушыларға кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі бойынша толық мәлімет берілді. Оқушылар өздерін ойландырған сұрақтарына толық жауап алды.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты онкүндік өткізілді. 5-8 сыныптарда «Өмірдің қауіпті өткелдері және оны жолдары» атты сынып сағаттары өткізілді. 9-11 сыныптарда «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында танымдық сағаттары өткізілді. Әлеуметтік желілерге, ата-аналар парақшаларына тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу, өрт қауіпсіздігін сақтау бойынша жадынамалар орналастырылды.

Әлеуметтік қатерлі жағдайдағы балалар мен отбасыларды анықтау мақсатында "Түнгі ауылдағы балалар" кең ауқымды рейд ұйымдастырылды. Рейд барысында отбасы мүшелеріне қауіпсіздік шаралары бойынша жадынамалар таратылды.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=624505082761027&set=pcb.617558736788995&_cft__\[0\]=AZXvS6BXgoCotWEjetuNBjPhlIO9d9TbhnbNESH2I81u2o41m9MFpSYHrgHoaZl-dNi0GAolTX1BHA3kVXMp4Hb5OjtYZvJo-drd0iNyyv8hnufu9CiL7aVUIi0HkO2zfqwSy7RGYsMTBfaReuqWZF6Jlm9kIthTkkCw7PTD2S6u3-w&_tn=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=624505082761027&set=pcb.617558736788995&_cft__[0]=AZXvS6BXgoCotWEjetuNBjPhlIO9d9TbhnbNESH2I81u2o41m9MFpSYHrgHoaZl-dNi0GAolTX1BHA3kVXMp4Hb5OjtYZvJo-drd0iNyyv8hnufu9CiL7aVUIi0HkO2zfqwSy7RGYsMTBfaReuqWZF6Jlm9kIthTkkCw7PTD2S6u3-w&_tn=*bH-R)

«Бала құқығы-адам құқығы» республикалық айлығын өткізу бойынша облыстық іс-шаралар жоспары негізінде мектебімізде іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Оқушының құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру, өз құқықтары мен міндеттерін білуге

үйрету мақсатында "Құқық-өмір айнасы", «Мен және менің құқығым» тақырыбында сынып сағаттары, «Өз құқығымызды суреттейміз» суреттер байқауы өткізілді. Өзін өзі басқару ұйымының мүшелері құқықтық ағарту мақсатында «Мұны білгенің жөн!» тақырыбымен жадынамалар дайындап, таратты.

Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-11 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, әңгімелесу жұмыстары жүргізіліп қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

Мұғалімдердің, психологтың, оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша педагогикалық ұжымның, оқушылардың алаңдаушылық деңгейін айқындау бойынша бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептегі бақылаудағы оқушы Ауезов Нұрсұлтан мектептің қоғамдық жұмыстарына қатыстырылып, үйірме, спорт секцияларына тартылып үнемі назарда болды. Психолог пен сынып жетекшісі тарапынан оқушыға бақылау дәптері ашылып, сынып жетекшісімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог бірлесе отырып, отбасына зерттеу актісі толтырылды және жеке мінездеме жазылды. Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі инспектормен бірлесе отырып әңгімелер жүргізіп, хаттамалары тіркелген. 5-11 - сыныптар ер балалары арасында ауыл инспекторы қатысуымен «Өз құқығыңды білесің бе?», «Жасөспірім қылмыскер қайдан шығады?» деген тақырыптарда түсіндірме жұмыстары өтті. Мектепте оқушылардың жүгінімдері мен ұсынымдарына арналған жәшік орналасқан, жәшікте қазіргі уақытқа дейін ешқандай арыздар мен шағымдар келіп түскен жоқ.

ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепшілік өзін өзі басқару ұйымының жиыны, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» акциялары ұйымдастырылса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы тандаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі- менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», «Конституция сенің кепілің», «Заң баптарын білейік» атты тәрбие сағаттары 9-10-11 сыныптарында өткізілді.

АӘД пәнінің мұғалімі Жаншуаков Д.Ж. ұйымдастыруымен Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылуына байланысты арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес «.«Ауған соғысы өлеңдер мен әндерде " еске алу сағаты, ерлік сағаттары өткізілді.9-11 ұлдары арасында әскери-спорттық жарыс өткізілді, жарысқа арнайы қонақ ретінде Ауған соғысының ардагерлері шақырылды.

Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бойынша негізгі міндеті адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Ата-аналар адамгершілік тәрбиесінде мектеппен бірлесе көптеген жұмыстар атқарады, себебі адамгершілік қасиеттер бала бойына кішкентай кезінен, яғни отбасынан бастап сіңірілуі тиіс. Осыған орай мектепте 5-11 – сынып қыздары арасында мектеп психологы, мектеп медбикесі және ардагер ұстаздары қатысуымен жиналыс ұйымдастырылып, 9-11-сынып қыздарымен мен аналарына, қонақтар өз кеңестерімен бөлісті.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» тақырыбымен ұстаздар мерекесі атап өтілді. Мектеп оқушылары таңертеңгілік ұстаздарды қарсы алып, құттықтады. Ұстаздарға арналған қабырға газеттері шығарылды, сынып сағаттары өткізілді, челендж, ата-аналар қауымдастығының құттықтаулары әлеуметтік парақшаларға салынды.

Оқушыларды қайырымдылыққа, адамгершілікке, жақсы үлгі өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттеріне, мейірімділікке, тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптарда «Адамгершілік дегенді қалай түсінесің?», 5-8 сыныптарда «Рухани бай адам ол қандай болмақ?», «Өз жүрегіңмен жылыту» 1 қазан - қарттар күніне арналған 1-11 сыныптар қайырымдылық акциясын өткізілді. Акция барысында оқушылар ата-әжелеріне құттықтау қағаздарын жасап, таратты. Сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Елбасының көшбасшылық сабақтары» 1-11 сыныпта тәрбие сағаттары, «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі» Дебат клубының мүшелерімен дебат пікірталас өткізілді. Мектеп кітапханасында «Елдің қалыптасу кезеңі» кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

Мектептің өзін өзі басқару жүйесі әзірленді және бірқатар жылдар бойы қызмет етіп келеді. Мектеп әкімшілігі мектептің өзін өзі басқару жұмысына қолдау көрсетеді. «ЖАС ҰЛАН» ұйымының басшылығымен мектебімізде "Қос шынар" байқауы өткізілді.

Жалпы рухани-адамгершілік бағыты бойынша жылдық жоспарда белгіленген барлық шаралар жоғары деңгейде өз уақытында өткізіліп, талдау жасалынады, себебі рухани тәрбие адамгершіліктің бастауы, адамгершілік қасиеттердің қайнар көзі.

Отбасы тәрбиесінің міндеті балалардың өз туыстарының кемшіліктеріне шыдамдылық көрсетуін қалыптастыру, өзін отбасының тең құқылы бір мүшесі ретінде сезінуіне, ересек адам ретінде отбасында пікір айта алуына дағдыландыру.

Ата – аналар оқу сапасын арттыру бойынша іс –шаралар өткізуге ат салысты, мысалы, бастауыштың 1 сынып оқушыларының қатысуымен «Тілашар», «Қош бол, Әліппем», мерекелік бағдарламалар ұйымдастырылып бала мен ата-ананың байланысы нығайды.

«Менің отбасым» тақырыбында оқушылар ата-аналарымен түскен суреттерінен буклет жасап, фотогалереясын, отбасылық оқу сағаттары өткізілді. «Екі жұлдыз» отбасылық өнер байқауы ұйымдастырылды. Нәтижесінде, ата-анаға деген сүйіспеншілік сезімдері, отбасы шежіресін біліп-үйренуге, бір-бірін сыйлауға құлшыныстары оянды. «Жаңа жылмен құттықтаймыз, отбасылық тілек сыйлаймыз!» құттықтау бейнеролигі, «Жаңа жыл – отбасылық мереке» фотоколлаж байқауы, "Біздің жаңа жылдық отбасылық дәстүрлеріміз" бейнепроект өткізілді.

Мектептің ата-аналар комитеті құрылып, ол іс-шаралар жоспарын құрастырғанда ұсынымдар береді, оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға қатысады; әкімшілікпен, оқушылармен, жергілікті қоғамдастықпен байланыс реттелді; оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қатысты, мерзім сайын ата-аналар мен ұжымды демеушілік көмек туралы есептіліктен хабардар етіп отырды. 30 желтоқсан күні мектебімізде «Үш одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізілді. Ата-аналар мектепшілік іс-шараларға қатысты, мектеп психологы Зайнулина Ф.А. ата-аналарға жеке консультация, жаднамалар мен буклеттер дайындап, кеңестер жүргізді. Ашық есік күні, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары өткізіліп, мектеп оқушыларының каникул кезіндегі өмір қауіпсіздігі

бойынша нұсқаулықтар берілді. Ашық есік күнін өткізу жоспары құрылып, жоспар бойынша ата-аналар ашық сабақтар, тәрбие сағаттарына қатысып, мектеп мұражайына саяхат, оқушылар шығармашылығының көрмесімен танысыты, үздік оқушылардың жұмыстарының көрмесі, әр сыныпта балалар жетістігінің көрмелері ұйымдастырылып, ата-аналар мектеп өмірімен толықтай мәлімет алды.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=639649207913281&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZVuO9s6ZdVq6hcIE8lW2u6sPTI9nPCMhIroSqs0euq42rsVO1S14SIUdYPIe0cQ0giA8T8kxFPUBhdhszzGokCuHnGePdDpmt0JHFMbvdNw8LzxMh9jx2I-AqX9pTixM2OlbWe-ENUy1ojJQVXZ_xzCSW8FluoCnLs3IMvMkYIWtA&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=639649207913281&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZVuO9s6ZdVq6hcIE8lW2u6sPTI9nPCMhIroSqs0euq42rsVO1S14SIUdYPIe0cQ0giA8T8kxFPUBhdhszzGokCuHnGePdDpmt0JHFMbvdNw8LzxMh9jx2I-AqX9pTixM2OlbWe-ENUy1ojJQVXZ_xzCSW8FluoCnLs3IMvMkYIWtA&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=630682065476662&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWj8tVK1G51ZN3eWYWFxgkK2l3a4C7pR1Nls578vVMt4NpWHYXRSLsvCJ1gpyWwFsJcMzexR4tVAEMziw7DTRn_IwNLMGkWIHIBNvoRYmXLfgYV6iidTZWjJkOxYBqtl_wsl6goSBHuVshqBVS6_tHtYMRNshyzJy3CPjyIiwSdIA&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=630682065476662&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWj8tVK1G51ZN3eWYWFxgkK2l3a4C7pR1Nls578vVMt4NpWHYXRSLsvCJ1gpyWwFsJcMzexR4tVAEMziw7DTRn_IwNLMGkWIHIBNvoRYmXLfgYV6iidTZWjJkOxYBqtl_wsl6goSBHuVshqBVS6_tHtYMRNshyzJy3CPjyIiwSdIA&__tn__=EH-R)

Ұлттық тәрбие. Қазақстан Республикасының Тіл мерекесіне орай «Тіл-тұнық ойдың кәусары» атты онкүндіктің іс-шара жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілі пән мұғалімдері ашық сабақтар беріп, сабақтан тыс іс-шараларын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CiHyPhrNRZ5/>

1 наурыз Оқушылардың эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Алғыс айту» күні мерекесіне орай сынып сағаттарын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CpNQPoDtGRI/>

<https://www.instagram.com/p/CpNQXaKgrv3/>

<https://www.instagram.com/p/CpNQrcMN0td>

Көпмәдениетті және көрме-эстетикалық тәрбие бағыттары жаңа мазмұнда енгізілген бағыттар. Әлеуметтік –мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша адам - ең жоғарғы құндылық екенін оқушыға түсіндіру болып келеді. Ең ұлы жеңіс өзінді-өзің жеңу, өзіне - өзі ие бола білген адам ғана барша жұрттан күшті. Әрбір адамның қоғамдағы алатын өзіндік мәртебесі, өз орны бар екеніне сендіру. Осыған орай бұл бағыттар бойынша жоспарға сай бірнеше жұмыстар қамтылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қасым Аманжоловтың 110 жылдығы «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда» тақырыбымен атап өтілді. Жыр дүлдiлi Ж. Жабаеватың туылғанына 175 жыл толуына орай ақынның жырын, өмірін жас ұрпаққа насихаттау мақсатында «Жыр алыбы Жамбыл» атты тақырыбында ақпан айында айлық өтті.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=640341941177341&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWxzX0VVg7yqmbE-qLMII6aXstszJni0q4uc6YOdMmZT8YrAwEGdR7Px2ND_bHDjUrSVYv71JTgBsY-bXIUHOH-WDQpoKgbSLhI0KHCrkySi66GXUg7Oe9ei778Qcs3Rr54JrNoWw_lIRtbpGMpnj5xaXBH9Vqcaoy2TM1c81H2kQ&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=640341941177341&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWxzX0VVg7yqmbE-qLMII6aXstszJni0q4uc6YOdMmZT8YrAwEGdR7Px2ND_bHDjUrSVYv71JTgBsY-bXIUHOH-WDQpoKgbSLhI0KHCrkySi66GXUg7Oe9ei778Qcs3Rr54JrNoWw_lIRtbpGMpnj5xaXBH9Vqcaoy2TM1c81H2kQ&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=640341867844015&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXKbyMBzXXE6Qrz2Euw-vy3wPfoP7HsU3HSM3vV0-ZEo42O5JbDWeqvl7e8MJbo9ohaSHtz8K5v7vYJa8O3PB_EZzX-tkEr7e84nvdhLM0ME5wOG7o5K6uK97T9AmeiufTDcXsDagH-WE4yB-suzVsgY0BABzElk2zkoevsL6BREA&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=640341867844015&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXKbyMBzXXE6Qrz2Euw-vy3wPfoP7HsU3HSM3vV0-ZEo42O5JbDWeqvl7e8MJbo9ohaSHtz8K5v7vYJa8O3PB_EZzX-tkEr7e84nvdhLM0ME5wOG7o5K6uK97T9AmeiufTDcXsDagH-WE4yB-suzVsgY0BABzElk2zkoevsL6BREA&__tn__=EH-R)

«Бақытты балалық шақ» мәнерлеп оқу байқауы, «Мен өмірді сүйемін» шығарма байқауы, «Өзін-өзі тану мен дамыту қажеттілігі» психологиялық тренингтер, мұғалімдер мен оқушылар арасындағы сенім мен ынтымақтастық атмосферасын орнату мақсатында 5-8 сынып оқушылары арасында «Біз бәріміз біргеміз» сергіту ойыны ұйымдастырылды, 9-11 сынып оқушылар арасында «Өзіне өзі қол жұмсаудың алдын алу шаралары» сауалнама, «Менің құпия досым», «Ашығын айтар болсам.....» т.б. тренингтер арқылы оқушылардың психологиялық жағдайлары анықталып, жағымды көңіл-күй орнатылды.

Тұлғалық қасиеттерді анықтауға көмектесу, өзіне деген жауапкершілікті сезіне білуге баулу мақсатында мектеп кітапханашылары тарапынан ұйымдастырылған «Олар неге қорғансыз жандарға айналды» сұхбаты жоғары деңгейде өтті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие берудің міндеті табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін ояту, адам мен қоршаған ортаның біртұтастығын сана сезімдеріне дағдыландыру. Көгалдандыру айында мектебімізде ата – аналардың, оқушылардың, ұстаздардың көмегімен бірнеше жұмыстар атқарылды, мектептің алдына 19 қарағай ағаштары, питуњья және көпжылдық гүлдер отырғызылды. Мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік өткізіп ақтау, тазарту жұмыстары жасалып тұрды. Балалар және жасөспірімдер шығармашылық орталығы ұйымдастырыған сәндік қолданбалы өнер сайысында мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарға ие болды.

«ЭКОstart» жобасы аясында 1-7 сыныптар арасында «Сақ болсаң, сау боласың!» видео түсірілімдер марафоны өткізілді. Оқушылар тақырып бойынша түсірілімдер дайындады.

Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие бағытында міндеті нарықтық экономиканың негізгі заңдары жайлы білімдерін қалыптастыру, жасөспірімдердің өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын игере отырып көзделген мақсатқа жетуді, шыдамдылықты қалыптастыру болып табылады. Мектепте ортаңғы буын оқушылары арасында «Шебердің қолы ортақ», бастауыш сыныптарда «Көктем гүлдері» тақырыбында қол өнер байқауын, «Менің таңдаған мамандығым» сұрақ- жауап кешін, «Мамандығым мақтанышым» кездесу сағатын өткізе отырып кітапханадағы ескі кітаптарды түптеп, беттерін түгендеу жұмыстарын, өз сынып бөлмелеріндегі мүлікке жауапкершілікпен қарап, «Бала тәрбиесі басынан, еңбекке баулу жасынан» тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырды.

«Bala business» жобасы аясында 8-11 сынып оқушылары арасында «Менің бизнес идеяларым» бизнес-идея байқауын өткізілді. Мақсаты оқушыларға кәсіпкерлік туралы түсінік бере отырып, бизнес жасау жолдарын үйрету, кәсіптік бағыт бағдар беру. Ата-аналар комитеті мен

әкімшілік, оқушылардың өзіндік басқару кеңесі, жергілікті қоғамдастық, құқық қорғау органдары арасындағы байланыс тығыз реттелген. Ата-аналар комитеті мектептің қоғамдық жұмыстарын ұйымдастыруға қатысып отырады.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру мақсатында «Өзін-өзі басқару» күнін өткізіп, мектеп президентін етіп 9 «А» сынып оқушысы Төлекбек Нұртілек сайланды. Оқушылардың өзін-өзі тану қабілетін зерттеу мақсатында мектеп психологы үнемі жұмыстар жүргізді.

«Эрудит-Тир» тақырыбымен 1-4 сыныптарда «Ертегілер әлемінде», «Үздік математик», «Құстар әлемінде» тақырыптық викториналар өткізілді. "Туған ауылымызда мекендейтін жануарлар әлемі" туралы не білеміз танымдық сағаты өткізілді. Өткізілген шарада оқушылар өздерінің құстар туралы қызықты мәліметтерін, жұмбақтар шешу арқылы білімдерін толықтырды.

«BOOKDATING – кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса» жобасы аясында «Тәуелсіз Қазақстанның жаһандық бастамалары. Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі» Дебат клубының мүшелері, 9-11 сыныптар арасында дебаттық пікірталас өткізді.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында "Ерейменнің шырайлы жерлері" тақырыбында тарихи-мәдени зерттеу жобасы өтті. Жобаға қатысқан 5-9 сынып оқушылары өздері дайындаған жұмыстарымен таныстырды. Жобаның мақсаты: оқушыларға туған жеріміздің тарихи-мәдени мұраларын таныстыру, көрсету.

5-9 сынып оқушылары «Сүйікті менің ісім» тақырыбында шығарма байқауы, «Мамандықтың бәрі жақсы...» 9-сыныпта әңгіме сағаты, «Кәсіп түбі нәсіп» 11-сыныпта пікірлесу сағаты, «Менің ата-анамның мамандығы» тақырыбында бастауыш сыныптармен танымдық сағаты өтті.

«Кім болам?» тақырыбы аясында 9 – 11 сынып оқушыларына институт, колледж мамандарымен кездесу, кәсіби бағыт бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылар түрлі сұрақтар қойып жауаптарын алды. Нәтижесінде оқушылар қазіргі заман талабындағы кәсіби мамандықтар туралы білімдерін кеңейтті, жаңа мамандықтар туралы танысты. Сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 9 сынып оқушылары және ата-аналар мен бірлесіп Ерейментау қаласы № 8 агротехникалық колледждің жұмысымен танысып, мамандықтары қазіргі заманға жоғары сұранысқа ие екенін көріп қайтты. Осы іс – шарадан кейін бірнеше таңдауын осы оқу орнына жасады.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес зияткерлік, мәдени-көпшілік және спорттық іс-шаралар жүйесі болды. Балалардың сыныптан тыс жұмысқа қатысуын ынталандыру жүйесі бар. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылады және оқушы тұлғасын дамытуға бағытталған.

Осы оқу жылының басынан бастап елімізде дебат ойындарына көптеп назар аударылды, осыған орай мектебімізде «Шаңырақ» дебат клубы ұйымдастырылып, оқушыларды дебаттың жаңа форматымен таныстырып, жаңа форматта дебат ойындарына дайындап, жетілдіре бастадық. Дайындығымен және өздерінің жоғары ізденімпаздығын көрсете білген оқушылар Аудандық дебат ойындарына қатысты.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесінде алға қойылған міндеті оқушы бойында теріс әсерлерге қарсы тура алу қабілетін қалыптастыру, дене еңбегі, психикалық, әлеуметтік және рухани аулық туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Осы міндетті орындау барысы бойынша жоспарда көзделген төмендегідей іс-шаралар өткізілді: «Спорт есірткіге қарсы», «Мен спортты таңдаймын», «Денсаулық эстафетасы» ұранымен кәмелетке толмағандар арасында спорттық ойындар, эстафета ойындары өткізілді. Өткізілген шарада оқушылар пайдалы тағам түрлері, денсаулық, тазалық туралы білімдерін тереңдетті. Тазалық-денсаулық кепілі екеніне көз жеткізді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және мектеп жасындағы қыз балалардың арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында дәрігермен әңгіме ашық жүргізілді. Зиянды әдеттердің алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша дәрістер, дөңгелек үстелдер, профилактикалық әңгімелер өткізілді. Оқушыларымен "Дүние жүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес" науқанына орай ұйымдастырылған онкүндік аясында "Салауатты өмір салты" тәрбие сағаты жоспар бойынша өткізілді. Тәрбие сағатына мектеп психологы Зайнулина Ф.А қатысып, зиянды әдеттер туралы ойларымен бөлісті. «Наша қорлық - 21 ғасыр обасы» сынып сағаттары - 9-11 сыныптарда өткізілді. Салауатты өмір салтын насихаттайтын буклеттер, үнпарақтар әзірлеп және шығарылып, оқушыларға таратылды. [https://www.facebook.com/photo/?fbid=619369603274575&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXtEYqYrMOiyxG-2VZdwqjakKHfF6D2jhs0r0OVbfN2A5WB0D4UtMVlnVq2O0Ad0q_yLDutxB_2KJE1gWpZfmgHLj5TpIbFvuuh7cj83y5Rvr1U6ybQQgi5tOMCA2Z_v2UASnpWRjcwGeco8CGCOV00qPqiLG1_6E0lMa6VgTGSZw&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=619369603274575&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXtEYqYrMOiyxG-2VZdwqjakKHfF6D2jhs0r0OVbfN2A5WB0D4UtMVlnVq2O0Ad0q_yLDutxB_2KJE1gWpZfmgHLj5TpIbFvuuh7cj83y5Rvr1U6ybQQgi5tOMCA2Z_v2UASnpWRjcwGeco8CGCOV00qPqiLG1_6E0lMa6VgTGSZw&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=617944886750380&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZXLAnlUQZrgHzGgTaILBLRFeUFV1IZpmimMPkyqaaS9i3Bn7zcXwexkYZNmQXYQ97QBYcZZawVT5kTdamPbN-F6UXialBzk4du0LhT19D1kP9bcuYDVuuLE8cuUGmOqer64BS6F7jutFS4gj0uxRuwn5f-s-](https://www.facebook.com/photo/?fbid=617944886750380&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZXLAnlUQZrgHzGgTaILBLRFeUFV1IZpmimMPkyqaaS9i3Bn7zcXwexkYZNmQXYQ97QBYcZZawVT5kTdamPbN-F6UXialBzk4du0LhT19D1kP9bcuYDVuuLE8cuUGmOqer64BS6F7jutFS4gj0uxRuwn5f-s-)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=617599403451595&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWxSpq_-83k_RsCA7jXBGVd1B5oQZpucmfKe38bFsyTrp8tm5qcSbU2Ha4m5U_WgLYM_L6CI6kMmYlokms2h9Q_LIGU1px_B4Ef1DerbL-GAexCjLM8D1v-bcc9YIYIXEK123qMKRq9WiFxHutrt9FkL_FP4w622Pbc7j_-I8YNIQ&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=617599403451595&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWxSpq_-83k_RsCA7jXBGVd1B5oQZpucmfKe38bFsyTrp8tm5qcSbU2Ha4m5U_WgLYM_L6CI6kMmYlokms2h9Q_LIGU1px_B4Ef1DerbL-GAexCjLM8D1v-bcc9YIYIXEK123qMKRq9WiFxHutrt9FkL_FP4w622Pbc7j_-I8YNIQ&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=617944770083725&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZWPqSghDox9RUQeDmik5ItLKhYQMMHU6kxV4RvQMpmkNdQn1iSAIZS6xDXDTZTAAANiao16MvJADmCeZcj69ds-HF2ewFfdSLUVmITAMTBE96SOYmDcq5sUyepcau-7LXLgHGSDtVVdud4roy9dZxYTY-bD8RdzdBrXYO04X5LBfDg&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=617944770083725&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZWPqSghDox9RUQeDmik5ItLKhYQMMHU6kxV4RvQMpmkNdQn1iSAIZS6xDXDTZTAAANiao16MvJADmCeZcj69ds-HF2ewFfdSLUVmITAMTBE96SOYmDcq5sUyepcau-7LXLgHGSDtVVdud4roy9dZxYTY-bD8RdzdBrXYO04X5LBfDg&__tn__=EH-R)

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=614157467129122&set=a.109840500894157&__cft__\[0\]=AZVqNLUMYtcH2T2ZtEs-rTIVTm-E363cZyiMYqVs4k3x1VMtf30KrFOO56lUfEkXTW2SDfgcyV5ux-9aYf8Xt5xltk3jjcec6_7_NSYcN6ObhmqQlincvM8FBrOOjok1aMcfh67rwDE5eqYYNNyzkks7P-PA0QjSmP2qWIq75duB_g&__tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=614157467129122&set=a.109840500894157&__cft__[0]=AZVqNLUMYtcH2T2ZtEs-rTIVTm-E363cZyiMYqVs4k3x1VMtf30KrFOO56lUfEkXTW2SDfgcyV5ux-9aYf8Xt5xltk3jjcec6_7_NSYcN6ObhmqQlincvM8FBrOOjok1aMcfh67rwDE5eqYYNNyzkks7P-PA0QjSmP2qWIq75duB_g&__tn__=EH-R)

7 сәуір күні мектеп алаңында «Денсаулық маршы» жаппай жаттығу жасалынды. Мектепте балалардың бос уақытын қамту мақсатында спорт секциялар мен үйірмелер жұмыс істейді. Үйірме (7) мен клубтарға (4) -102, спорттық секцияларға-129 оқушы қатысады. Мектептегі өткізілген қоғамдық іс-шараларда, түрлі концерттерде, шараларда үйірме оқушылары үнемі белсене атсалысып, өнер көрсетті. Мектепте 7

спорт секциясы жұмыс жасайды , 129 оқушы қатысады. Мектеп ішінде спорттың әр түрінен бойынша жарыстар өткізіледі. Мектепте дәстүрлі спорт шаралары , сондай-ақ Денсаулық күні өткізілді.

Мектеп командасы шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, мини-теннис,тоғызқұмалақ бойынша аудандық , облыстық жарыстарына қатысты. Оқушылардың аудан спартакиадасы аясында жүлделі орындарға ие болды.Осы спорт секциялары өз нәтижелерін аудандық жарыстарда көрсетеді.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық жарыстарға қатысады, жүлделі орындар иеленді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=624411326103736&set=pcb.624411469437055&_cft__\[0\]=AZUfbQZPAIK71js5TwZ3Gseef8erepWx9VcEHoNIAGjCPoPW2-lbozxRna-7OKqeXJJA0xIIInz9fILAY8XnQeHB5kdN1CfqwxvJ2pRnGdw95GBf3NV4M9v5sT3GHvyQNUHFGlXgY95oAa2Q8MYn_CNDBAJ8IVsCULJ4St_rGxcMXw&_tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=624411326103736&set=pcb.624411469437055&_cft__[0]=AZUfbQZPAIK71js5TwZ3Gseef8erepWx9VcEHoNIAGjCPoPW2-lbozxRna-7OKqeXJJA0xIIInz9fILAY8XnQeHB5kdN1CfqwxvJ2pRnGdw95GBf3NV4M9v5sT3GHvyQNUHFGlXgY95oAa2Q8MYn_CNDBAJ8IVsCULJ4St_rGxcMXw&_tn__=*bH-R)

Дебат клубы

Мектепте 2021 жылдың сәуір айынан бастап қазақ тілі пәнінің мұғалімі Жапабаева А.М. жетекшілігімен «Шаңырақ» дебат клубы ашылды. Клубтың негізгі мақсаты – ұлттық құндылықтарды жанына серік етіп, заман талабына сай креативті ойлай алатын, айналасы мен өз ісіне сыни көзбен қарап, әлемде болып жатқан әртүрлі жағдаяттарға өзіндік пікірі мен ойын еркін жеткізе алатын жастардың жаңа көшбасшы буынын қалыптастыру.Клуб өте белсенді жұмыс атқаруда, клуб мүшелері аудандық пікірсайыс турнирлеріне қатысады. Бүгінгі күнге дейін клуб мүшелерімен мектепішілік «Латын әліпбиіне көшу заман талабы ма?", Қоғамдық жұмыстарға оқушылар өз еріктерімен қатысу керек пе?»т.с.с тақырыптармен бірнеше турнир өткізілді.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=614126463798889&set=a.109840500894157&_cft__\[0\]=AZUTO_b9ugrjZbhB60wJc9gyw4dg8_oWISyQB-rkn6_5TIIIfSulrMCO_231SPurdwUaqRVIZYbCMk_cDLyQ1w8N71zvV-YF6Tc0KnC16kM0qvYC1Wif2U-OPkAt-oTW5em3aiCikzsA9wkhmkzK1KB0i2ZVMF_OfnqFneSq0xFDZyw&_tn__=EH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=614126463798889&set=a.109840500894157&_cft__[0]=AZUTO_b9ugrjZbhB60wJc9gyw4dg8_oWISyQB-rkn6_5TIIIfSulrMCO_231SPurdwUaqRVIZYbCMk_cDLyQ1w8N71zvV-YF6Tc0KnC16kM0qvYC1Wif2U-OPkAt-oTW5em3aiCikzsA9wkhmkzK1KB0i2ZVMF_OfnqFneSq0xFDZyw&_tn__=EH-R)

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар мен жарыстардың, фестивальдар мен байқаулардың қатысу нәтижелері қоса беріледі.

6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар гуманитарлық- бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында

7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оку жылында 5 окушы инклюзивті оқыды.

9-сынып окушысы Артеменко Виктория 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «Пограничная интеллектуальная недостаточность» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 1.Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. 2. Изменение способа оценивания результатов обучени (достижений ученика) Работа службы ППС школы. Уникальный номер №101100616364774 от 21.10.2022 г

9-сынып окушысы Куанышбек Сая 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение слуха (слабослышащий ребенок)» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных , специальных и альтернативных методов обучения. Консультация сурдолога. Работа службы ППС школы Справка об инвалидности серия №3006888. Группа инвалидности: ребенок с инвалидностью вторая группа. Дети-инвалиды до шестнадцати лет.

9-сынып окушысы Жаксыбаев Нурсултан 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «Легкое нарушение интеллекта (слабовидящий ребенок)» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы ППС школы .Справка об инвалидности серия №2769440. Группа инвалидности: ребенок с инвалидностью третья группа. Дети-инвалиды до шестнадцати лет.

4-сынып окушысы Жумагул Нурайым 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «ЗПР. Консультация невропатолога » диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятие с психологом школы

6-сынып окушысы Ахметов Тамерлан ПМПК шешімі бойынша «Легкое нарушение интеллекта» . Рекомендации: Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Использование мпещальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Работа службы ППС школы. №01-30/636 от 15.12.2022 г.

2-сынып окушысы Еркіш Алдияр 2022 ж 24 тамызда ПМПК шешімі бойынша «ЗПР. Нарушение речи (общее недоразвитие речи 3 уровня) Нарушение письма и чтения» диагнозы қойылды. Рекомендации: . Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных , специальных и альтернативных методов обучения. №10100607036993 от 01.09.2022 г

2-сынып окушысы Лотц Максим 2022 жыл 11 қазанда ПМПК шешімі бойынша ЗПР. Трудности формирования письма и чтения. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с применения вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Дублирование 1 класс. Работа службы ППС школы. Уникальный номер 101100616362418 от 18.10.2022 г

6 –класс Артеменко Иван ПМПК шешімі бойынша « Тяжелое и глубокое нарушение интеллекта» Рекомендации:Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого- педагогической поддержке. Коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелой и глубокой нарушениями интеллекта. Помощь всех специалистов КППК №2 г.Ерейментау. Уникальный номер: 10100616601312 от 18.10.2022 г. Справка об инвалидности серия №2819362. Группа инвалидности: Дети-инвалиды до шестнадцати лет.

Ахметов Тамерлан

№ Оқылатын пәндері Мұғалімнің аты – жөні Оқубағдарламасы

1 Социально-бытовая ориентация Зайнулина Ф.А № 469 бұйрығымен ЕБҚ білім алушылар арналған үлгілік оқу бағдарламалары (негізгі орта білім)

2 Счет Друзик Е.Г

3 Вокруг мира Зарымхан Айнагуль

4 Русский язык Жаншуаков Ж.А

5 Казахский язык Рахат Айнагуль

6 Хозяйственный труд Кабиева А.А

2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыру бойынша ұсыныстар

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту **қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында** вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 1 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта-5 сағат; 11 сыныпта-5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттық компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Қызықты математика»
2А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Көркем жазу»
3А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Қызықты математика»
4А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Қызықты математика»
5А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп
6а	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп
7а	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп
8а	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп
9а	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	
6б	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Туған жер экологиясы

8б	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Шебердің қолы ортақ
9б	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	
10а	Жаһандық құзыреттілік	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
10а	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Оқу сауаттылығы»
10а	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Әдеп және Парасаттылық»
10а	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	
10а	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

Сын ыбы	қыркүйе к	казан	қара ша	желто қсан	қаңта р	акпан	наурыз	сәуір	мамыр
1А		13,20	17	15				06	04
1Ә		26		28				06	04,11, 25

2A	20	18		06	31			11	16
2Ә	20	04		13,27	24			18	
3	16д/т	01д/ш		02д/т	18д/ш			05ә/о	06д/ш
4	08,15	27	30	14	25		01	12	03,24
5A	13,17,29	08	29	13	19,28	02,07,	09	11	18
Ә						11,28			
6	01,15,29,	27	10,26	10,24	19,27	24	03,11	29	
	30								
7A	08,14	04,05,0	24,29	07,08	26	14	14		03,23
Ә		9,10							
8A	02,03,06,	07,14	11	02	20	15,17	04	22	19
Ә	09,16,20								
9A	03,09,16,	05,19,2	16,18	21	27	03	04	22	13
Ә	23	1							
10							10,17,3	07,14,21,2	05,12,19
							1,31	8	,19
11						04,11,	04,11,1	01,01,08,1	06,13,20
						18,25	8	5,22,29	

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан **сынып сағатында өткізілді.**

Сыныбы қыркүйек қазан қараш желтоқсан қаңтар ақпан науры сәуір мамыр

а

з

2А	03	01,22	03			11	13
2Ә	03	01,22	03			11	13
3А	03	22	03			11	21 12
2-3Б		13	15		18		21
4А	03	22	03			11	21 12
5А	24	29	19	10	28	11	18 4,11
5Б	10	08	12	03	17	07	14 04,18 16
6а							
7А	23	14	18	09	20	02	31 08,29 20
7-8Б	27	04	08	27	24	21	05 20,27 25
8а	08	06	10	15	26	16	02 06,26 25

Қосымша 4

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1

5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1

4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

4-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Темір жол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

5-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
----------	-------	------------------	---------------	------

1.	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1	
2.	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1	
3.	қараша	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар.	1	
4.	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1	
5.	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1	
6.	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1	
7.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1	
8.	сәуір	Велосипедпен жүру.	1	
9.	сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
	Барлығы:		10	

6-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1	

2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1	
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1	
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1	
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	
8.	сәуір	жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1	
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
	Барлығы:		10	

7-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1	
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1	
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1	

4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1	
5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1	
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1	
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1	
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1	
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
	Барлығы:		10	

8-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Күні
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1	
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1	
3.	қараша	Жол белгілері.	1	
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны	1	

		үшін жауапкершілігі.		
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1	
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1	
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1	
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1	
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипед-терге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1	
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
	Барлығы:		10	

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Сапа
2022-2023	5	0	0	0		0		1	0	80

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылардың үлесі %.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	Сапа
2022-2023	5	0	0	0		0		1	2	1	2	1	2	

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 0 Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан өткені туралы мәліметтер саны (2020,2021,2022ж)

жылы	Барлық педагогтар	Жаңартылған білім беру	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік	PISA есептерін шығару
2021,2022,2023	30	25	9	25	0

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 56 орынға арналған. Асханада ас даярлайтын бөлме, ас ішетін бөлме, ыдыс жуатын жер, асхана жабдықтары тұратын бөлме, аспазшылар бөлмесі және 2 қойма бар. Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стенд ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы, 1 аспазшы көмекшісі, 1 тазалықшы қызметкер бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Қысқа толқынды пеш – 1 дана

Үш камфорлы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 4 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

Электр еттартқышы

2022-2023 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 233 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 34 оқушы және 1- сыныптың 26 оқушысы тегін тамақпен қамтылған. Тамақтану мәселелеріне мектепке бекітілген арендатор Сейлова Б.А «ИП Роза » тағайындалды.

Жинақталған құжаттар:

- 1) Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 15.10.2012ж № 13-192
- 2) Дара кәсіпкер ретінде қызметтің басталуы туралы хабарлама

Талон №KZ05TWQ01726265 ИП «Роза» Сейлова Бибигуль Амантаевна

Мектеп 1972 жылы қолдануға берілген. Типтік үлгідегі ғимарат 918оқушыға арналып салынған. Екі қабатты. Жалпы алаңы-2594,8. Жұмыс ауданы-1628,8. Оқыту тілі –аралас(қазақ тілі, орыс тілі), жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 233 оқушы білім алуда.

Оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су және жылу жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған және қызметкерлерге арналған 6 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен (аристон арқылы жылытылады) жабдықталған.

Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп тұрады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 13 бейне бақылау, оның ішінде ішкі - 8 бейнебақылау, сыртқы- 5 бейнебақылау орнатылған. Өрт қауіпсіздігі жүйесі жұмыс жасайды. Қауіпсіздік сигналы бар.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -20

- 1) **Жаңа модификациядағы Физика кабинеті -1.** 2022 жылы алынды; 1 комплект дербес компьютері, интерактивті панель, 10 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
- 2) **Жаңа модификациядағы Химия кабинеті -1.** 2015 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
- 3) **Жаңа модификациядағы биология кабинеті – 1.** Интерактивтік тақта, компьютер .Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 4) **Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2.** № 20 кабинет Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 5) **Математика кабинеті – 2,** №16 кабинет интерактивті тақта, Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 6) **Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1.** Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірімелі материалдармен жабдықталған.
- 7) **Информатика кабинеті - 1,** дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8) Өзін-өзі тану кабинеті- 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

9) Тарих кабинеті – 1, №13 кабинет интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

10) орыс тілі кабинеті – 1. . Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

11) ағылшын тілі кабинеті – 1. №10 1 дербес компьютер және экран бар.

12) Бастауыш сыныптар - 5. Барлық кабинетте дербес компьютер комплектісі және экран бар. Балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.

13) Даярлық тобында - 1 кабинет. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

Дене шынықтыру залы шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 5 дана волейбол добы, 5 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -10 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка, теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-1 дана , төсеніш (мата) -4 , кіші ағаш ат-1, спорттық брус -1 дана, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны.

Медициналық кабинеті лицензия №14009931 11.07.2014 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 2, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 2, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

Кітапханада Кітап қоры- 15576 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары- 13120, көркем әдебиет саны- 2456, электронды оқулықтар- 50 дана, оқырмандар саны- 300, кітапхана көлемі 77 кв.м

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

1 сыныпта – 19,5 сағат. Вариативтік жүктемесінде -1 сағат. **Математика** «Қызықты математика» тақырыбымен жұмыс істейді. **Мақсаты:** Оқушыларды математика пәніне деген қызығушылығын арттыру және қызықты есептерді тереңдете шығару. Информатика 0,5 сағат 2023 жылдың қаңтар айында қосылады.

2 «А» сыныпта 24 сағат. Оқушы компонентіне 1 сағат. 2 «А» сынып бойынша қазақ тілінен «Көркем жазу» тақырыбымен жұмыс істейді. **Мақсаты:** Оқушыларды әдемі ,көркем жазуға үйрету.

3- сынып 26 сағат. Вариативтік оқу жүктемесінде -1сағат. Дене шынықтыру пәнінен «Дойбы ойнау». **Мақсаты:** Оқушыларды дойбы ойыны арқылы ,шапшандылыққа, іскерлікке баулу.

Сонымен қатар қосымша информатика пәнінен -1 сағат, ағылшын тілінен -2 сағат берілді.

4 сыныпта -26сағат. Вариативтік оқу жүктемесінде – 1 сағат.Қазақ тілі пәнінен «Көркем жазу». **Мақсаты:** Оқушыларды әдемі ,көркем жазуға үйрету.

Қосымша информатикадан -1 сағат және ағылшын тілінен -2 сағат берілді.

Орыс сыныптары бойынша:Биылғы оқу жылында 16,26-36 (біріккен сыныптар)сыныптары. 46 орыс сыныбы.

16 сынып – 20,5сағат. Вариативтік оқу жүктемесінде -0. Информатика 0,5 сағат 2023 жылдың қаңтар айында қосылады.

26 -36 сыныптары 26 сағат. Вариативтік оқу жүктемесінде -0 сағат. **4Б сынып -27 сағат.** Вариативтік жүктеме-0.

Орта және жоғарғы сыныптар бойынша: 5 а сынып -28,5 сағат. Вариативтік оқу жүктемесінде -0,5 сағат. Вариативтік жүктемедегі 0,5 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді.Қосымша ағылшын тілінен -3 сағат және информатикадан -1 сағат.

6- а сыныпта- 28,5 сағат берілді. Вариативтік жүктемедегі 0,5 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді.Қосымша ағылшын тілінен -3 сағат және информатикадан -1 сағат және көркем еңбекке -2 сағат берілді.

7- а сыныпта- 31,5сағат. Вариативтік жүктемедегі 0,5 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді.Қосымша ағылшын тілінен -3 сағат ,информатикадан -1 сағат және көркем еңбекке -1 сағат берілді.

8- а сыныпта- 32,5сағат. Вариативтік жүктемедегі 0,5 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді.**9-кадет сыныпта- 34 сағат.** Вариативтік оқу жүктемесінде 1 сағат Дінтануға берілді.

6 б орыс сыныбы -29,5 сағат. Вариативтік жүктемедегі 0,5 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді. **8б сыныбында -33,5 сағат.** Вариативтік жүктемедегі 0,5 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді.

9б сынып -35 сағат. Вариативтік оқу жүктемесінде -1 сағатты Дінтануға берілді.. **10-сыныпта-33 сағат.** Вариативтік жүктемедегі 1 сағатын «Жаһандық құзіреттілікке» берілді. Қазақ тілінен «Оқу сауаттылығы» және әдебиет бойынша «Әдеп және парасаттылық» , "Журналистика және

стиль».Ағылшын тілінен «Whatisyovr world»**Қосымша сабақтарға берілген сағаттар саны:**

№	Пәннің аты	3 «А сынып	4 «А»	5 «А»	6 «А»	7 «А»
---	------------	------------	-------	-------	-------	-------

			сынып	сынып	сынып	сынып
1	Ағылшын тілі	2	2	3	3	3
2	Информатика	1	1	1	1	1
3	Көркем еңбек				2	1
	Барлық сағат	3	3	4	6	5

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкесті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ инварианты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің 2022 жыл 20.04. № 159 бұйрығы басшылыққа алынды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығы мен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыты асып кеткен жоқ. «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақыты көрсетілген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-11-сыныптарда БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2022-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

2022-2023 оқу жылында 7 оқушы инклюзивті оқыды.

9-сынып оқушысы Артеменко Виктория 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «Пограничная интеллектуальная недостаточность» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 1.Использование вариативных,

специальных и альтернативных методов обучения. 2. Изменение способа оценивания результатов обучения (достижений ученика) Работа службы ППС школы. Уникальный номер №101100616364774 от 21.10.2022 г

9-сынып оқушысы Куанышбек Сая 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение слуха (слабослышащий ребенок)» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Консультация сурдолога. Работа службы ППС школы Справка об инвалидности серия №3006888. Группа инвалидности: ребенок с инвалидностью вторая группа. Дети-инвалиды до шестнадцати лет.

9-сынып оқушысы Жаксыбаев Нурсултан 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «Легкое нарушение интеллекта (слабовидящий ребенок)» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы ППС школы. Справка об инвалидности серия №2769440. Группа инвалидности: ребенок с инвалидностью третья группа. Дети-инвалиды до шестнадцати лет.

4-сынып оқушысы Жумагул Нурайым 2022 жыл 07 маусымда ПМПК шешімі бойынша «ЗПР. Консультация невропатолога» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятие с психологом школы

6-сынып оқушысы Ахметов Тамерлан ПМПК шешімі бойынша «Легкое нарушение интеллекта». Рекомендации: Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Работа службы ППС школы. №01-30/636 от 15.12.2022 г.

2-сынып оқушысы Еркіш Алдияр 2022 ж 24 тамызда ПМПК шешімі бойынша «ЗПР. Нарушение речи (общее недоразвитие речи 3 уровня) Нарушение письма и чтения» диагнозы қойылды. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. №10100607036993 от 01.09.2022 г

2-сынып оқушысы Лотц Максим 2022 жыл 11 қазанда ПМПК шешімі бойынша ЗПР. Трудности формирования письма и чтения. Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Дублирование 1 класс. Работа службы ППС школы. Уникальный номер 101100616362418 от 18.10.2022 г

6 –класс Артеменко Иван ПМПК шешімі бойынша « Тяжелое и глубокое нарушение интеллекта» Рекомендации: Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого- педагогической поддержке. Коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелой и глубокой

нарушениями интеллекта. Помощь всех специалистов КППК №2 г.Ерейментау. Уникальный номер: 10100616601312 от 18.10.2022 г. Справка об инвалидности серия №2819362. Группа инвалидности: Дети-инвалиды до шестнадцати лет.

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

- - жалпыбілім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- - ерекшебілім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериялды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балалардың оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
- - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекшебілім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілі оқу жоспарларын бейімдеу 2021 -

2022 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақмола облыстық ПМПК қорытындысы негізінде танылды:

2022-2023 оқу жылы

Артеменко Иван (6-сынып) – үйде оқыту, инклюзивті оқыту (01.09.2022 - 01.11.2022 аралығында оқыды)

Осы оқу жылында 9-сынып оқушысы Ергалиева Жансая «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» диагнозы бойынша 10 желтоқсаннан бастап Ақмола облыстық ПМПК ның 10.12.2021ж №2111 шешіміне сәйкес дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде мектепте оқушылармен бірге оқытылды. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес мұғалімдердің жұмыс жоспары жасалынған. БЖБ және ТЖБ оқушының деңгейіне сәйкес құрастырылған. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген «Күнделік.кз» электронды журналында осы жылы сыныппен бірге толтырылды. Ақмола облысы білім басқармасының 2022 жыл 24 мамырдағы №158 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылған.

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушылары мен күтілетін оқу нәтижелеріне қолжеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру

бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, соны мен қатар осы Өлшем шарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 - бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

- 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы -2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу аптасы;
- 3) Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул -7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қараша аралығында), қысқы каникул– 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул– 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1 – сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

Мектеп директоры

А.Ералинов

Комиссия мүшелері:

А.Омарова

Л.Абишева

Ж.Сериков

А.Зарымхан

С.Мукашева

Л.Абилова

