

Жас мамандардың сабақтарына қатысу туралы анықтама

Мерзімі:қыркүйек 2023 жыл

Максаты: Педагогтер жұмысының нысандары әдістерін анықтау. Әдістемелік көмек көрсету.

Бақылау объектісі:Жас мамандар (2-5 жыл еңбек өтілі бар мамандар)

Жоғарыда аталған максаттар бойынша мектеп әкімшілігінің, тәлімгерлердің қатысуымен жас мамандардың сабақтарына қатысу шарасы жүргізілді. 2023-2024 оқу жылының І жартыжылдығының Қыркүйек айы бойынша жас мамандардың төмендегідей сабақтарына мектеп әкімшілігі және арнайы тағайындалған тәлімгерлер қатысып, нәтижесі төмендегідей болды:

№	Аты-жөні	Сабақтың тақырыбы	Пән	Қолданған әдіс-тәсілдері	Сынып
1	Рахат Айсұлу	Көп тіл білгім келеді	қазақ тілі мен әдебиет	Сабақ беру барысында мұғалім оқушылармен тез тіл таба алады. Мұғалім өзіне оқушыларды баурап алды. Сабақта тақырыпқа байланысты видеолар және презентациялар көрсету арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыра біледі	7 «Б»
2	Молдабаева Айнур Еркековна	«First conditional p.83»	Ағылшын тілі	Сабақ беру барысында жаңартылған білім беру бағдарламасына сай <u>әдіс-тәсілдерді</u> қолданады, оқушылардың қызығушылығын арттыра біледі. Жаңа сөздермен жұмыс атқарды.	7 «А»
4	Рахат Айсұлу	Ахмен Байтұрсынұлы ұсынған төте жазу		Пән мұғалімі ретінде сабақ жүргізудің әдіс-тәсілдерін	8 «А»

Қосарланған жалқы
есімдер

менгерген. Оқушылардың
қызығушылықтарын арттыра
отырып, сабаққа деген ынталарын
қалыптастыраты. Жас маман
репінде өзінің педагогикалық
біліктілігін арттырып келеді.

4 «Б»

Оқушылардың жас
ерекшеліктеріне қарай сабақты
тиімді жүргізеді. Бастауыш сынып
оқушыларының белсенділігін
арттыра біледі және оқушылар
бойына сұрақ бағысында
патриоттық сезімді дарытудың
мақсаты еткен

әдебиеттік
оқу

Н. Матвеева
«Қазақстан», «О,
Қазақстан» Қазақстан
– многонациональная
страна

5 Кирсакова Арина
Ивановна

6 Ишук Сергей
Юрьевич

Прыжки и их
разновидности

дене
шынықтыру

7 «Б»

Мұғалім жазғандығын білім беру
мазмұнын толық менгерген және
әр түрлі әдіс – тәсілдерді қолдана
отырып, оқушылардың
қызығушылығын арттыра біледі.

Анықтама жазған ДОЮ *А.А. Омарова* А.М